



～ 豊かな学びの実現 ～

ルールメイキングプロジェクト+2025 ～Go for it “やってみたい”の実現へ～ ルールメイキング@衆議院選挙

いざ衆院選 政治に关心を 西条・丹原高で主権者教育

公約確認し模擬投票票

A classroom scene showing students in school uniforms (dark blazers and ties) seated at wooden desks, focused on their work. The desks are covered with papers, calculators, and other school supplies. In the center background, a student stands with their back to the camera, wearing a dark hoodie with the word "GANGA" printed on it in white. The room has fluorescent lighting and appears to be a dedicated classroom for practical lessons.

グループワークで、候補者の印象や関心のあった政策を話し合う丹原高生

A group of students in school uniforms are gathered around a ballot box in a classroom setting. One student in a red sweater is in the foreground, holding a white envelope and looking down at it. Behind her, another student in a purple sweater is also holding a white envelope. To the right, two more students in purple sweaters are standing. The room has wooden floors and walls, and there's a wooden desk in the background.

模擬投票を体験する丹原高生

第51回衆院選が公示されたのを受け、丹原高校（西条市丹原町願

2年生を対象にした主権者教育の出前授業があつた。44人が選挙の仕組みや意義を学び、

分かれ、今回の衆院選
愛媛2区に立候補して
いる3人の公約を選挙
公報で確認。「子ども

「ルールメイキング」で、選挙を学びの教材として取り上げ、当事者意識を持ち、納得解を主体的に見出しました。

地域社会を考え、「主体的に学びを創る力」の育成をしていきます。

の未来を考えている」「地域に目を向けている」などと感じたことを話し合い、投票用紙に意中の候補者を書き込んだ。

た主張もよく見ようと興味が湧いた」。2年 村上理世さん(17)は「対話を通じて、候補者に対する見方が人に よって異なることが分かつた。来年は選挙へ行きたい」と話した。(伊藤義樹)