



愛媛県立丹原高等学校【普通科】

スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

西条市にある普通科と農業科の併設校として、地域資源を活用した探究型学習を展開し、豊かな学びを実現します。また、地域との連携や協働を通して、社会に通用する確かな学力を培うとともに、地域とともに歩み、地域の発展に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

卒業までに育てる力

- 1 「自主・積極・明朗」の校訓の下、知・徳・体の調和のとれた個性豊かな生徒、人権問題について正しい知識を身に付け、自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。
- 2 知識を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、自己の特性を理解して主体的に進路選択を行い、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。
- 3 地域のヒト・モノ・コトに積極的に興味を持ち、地域課題に当事者意識を持って主体的・協働的に取り組み、より良い地域社会の創出に貢献できる生徒を育成します。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

何をどのように学ぶのか

- 1 生徒主体の学校行事、地域に根差したボランティア活動、読書活動、部活動等を活性化し、人権教育を推進して、調和のとれた人格形成を目指します。
- 2 2年次から文系・理系を選択し、少人数の講座編成も取り入れて、大学進学に向けた学習や商業科目を重視した学習など、進路希望に応じた学習を行います。また、進路ガイダンスや大学見学ツアーを実施し、体験型のキャリア教育を行います。
- 3 総合的な探究の時間において、「環境」「産業」「防災」「福祉」「国際」「交流」「竹」等をテーマに、地域人材や外部人材と協働し、地域課題の発見・解決を探究する教科横断的なプロジェクト型学習を行います。

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

入学時に求める生徒像

- 1 基本的な生活習慣を身に付け、清々しい挨拶ができる生徒、相手の気持ちを思いやり、諸活動に積極的に取り組む生徒を求めます。
- 2 学力の向上に努力し、将来の目標に向かって主体的に学習に取り組む生徒を求めます。
- 3 社会や地域に関心を持ち、地域の課題を発見して、その解決に向けて探究する意欲のある生徒を求めます。



愛媛県立丹原高等学校【園芸科学科】

スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

西条市にある普通科と農業科の併設校として、地域資源を活用した探究型学習を展開し、豊かな学びを実現します。また、地域との連携や協働を通して、社会に通用する確かな学力を培うとともに、地域とともに歩み、地域の発展に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

卒業までに育てる力

- 1 「自主・積極・明朗」の校訓の下、知・徳・体の調和のとれた個性豊かな生徒、人権問題について正しい知識を身に付け、自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。
- 2 知識を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、自己の特性を理解して主体的に進路選択を行い、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。
- 3 地域のヒト・モノ・コトに積極的に興味を持ち、地域課題に当事者意識を持って主体的・協働的に取り組み、より良い地域社会の創出に貢献できる生徒を育成します。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

何をどのように学ぶのか

- 1 寄せ植え講習会等のボランティア活動、農業クラブ活動、菊花展や苗販売等の地域交流学習を通して、多くの人と出会い、コミュニケーション能力を高めます。また、読書活動や部活動等を活性化し、人権教育を推進して、調和のとれた人格形成を目指します。
- 2 2年次から野菜班、果樹班、草花班に分かれた学習や、農家実習等の地域に密着した体験型学習を行うなど、農業に関する専門的知識や技術、実践力を高める学習を行います。また、資格取得を進め、基礎学力の向上を図ることで、就職と進学どちらにも対応できる学習を行います。
- 3 総合的な探究の時間や課題研究を中心に、3年間を通して地域課題に自ら取り組み、地域社会を支える意欲や資質を育成する学習を行います。

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

入学時に求める生徒像

- 1 基本的な生活習慣を身に付け、清々しい挨拶ができる生徒、相手の気持ちを思いやり、諸活動に積極的に取り組む生徒を求めます。
- 2 基礎学力の定着に努力し、農業に関する科目に興味を持ち、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒を求めます。
- 3 社会や地域に関心を持ち、農業又は関連産業の後継者や担い手として、将来地域に貢献する意欲のある生徒を求めます。