

# 教育目標

## 1 教育方針

人権を尊重し、個性と能力を伸ばす教育活動を展開する中で「生きる力」を育て、知・徳・体の調和のとれた個性豊かな人材の育成に努める。

## 2 校訓

「自主」「積極」「明朗」

## 3 指導目標

### (1) 確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるとともに、自己の考えを深化させ表現できる能力を育て、確かな学力を育成する。

### (2) 生徒の進路実現

生涯を見通した人生の設計を行うことができるようにするとともに、よりよい進路選択を主体的に行える能力を養い、生徒の進路希望を実現する。

### (3) 豊かな心の育成

人間としての在り方の自覚を深めさせ、人生をよりよく生きようとする態度を身に付けさせるとともに、他者への思いやりや感動する心などの豊かな人間性を養う。

### (4) 「明るく元気」の創造

何事にも積極的にチャレンジさせ、心身ともにたくましく地域に貢献できる生徒を育成する。

## 4 平成 30 年度重点努力目標

生徒一人一人の豊かな学びの実現 ―よりよい進路選択と自己実現のために―

## 5 教職員の努力目標

### (1) 確かな学力の育成

ア 生徒一人一人に応じたきめ細やかな学習指導と ICT の活用の活用及び課外授業の充実により、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる。

イ 「主体的、対話的な深い学び」を取り入れた授業の実施と、総合的な学習の時間における課題研究の実施により、自己の考えを深化させ表現できる能力を育成する。

### (2) 生徒の進路実現

ア 早い段階で進路希望を明確にさせ、「キャリアパスポートノート」を効果的に活用することで、生涯を見通した人生設計を行う能力を育成する。

イ 適切な進路情報を生徒、保護者に提供するとともに、職場体験を充実させることで、より高い志を持った進路選択を実現する。

(3) 豊かな心の育成

- ア 基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、気持ちのよい挨拶を習慣付けることで、自己の在り方の自覚を深めさせる。
- イ ボランティア活動などの体験活動に自主的、積極的に参加させることで、人生をよりよく生きようとする態度を身に付けさせる。
- ウ 教育活動全般を通して、自他の生命を尊重する精神や、人権を尊重し差別のないよりよい社会を実現しようとする態度や感動する心を育てる。

(4) 「明るく元気」の創造

- ア 部活動の充実と、資格取得や検定試験、各種コンテストに挑戦などにより、心身ともにたくましい生徒を育成する。
- イ 園芸科学科を核とした地域向けの事業実施とグローバルGAPの取得により、地域貢献活動を充実させる。

(5) 信頼される学校づくり

- ア 教職員の資質・能力の向上に努め、教育活動全体を通じて、地域や保護者の期待に応えられる学校づくりに努める。
- イ 教育相談体制の充実、交通安全意識の高揚、情報モラルの確立、教育環境の整備などにより、安全、安心な学校づくりに努める。
- ウ 積極的な情報収集・発信を通じて、開かれた学校づくりに努める。