

平成 29 年度 愛媛県立丹原高等学校 マニフェスト

生徒一人一人の豊かな学びの実現 —丹高の伝統と地域を礎に—

確かな学力の育成

学習習慣を確立させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるとともに、主体的、対話的な深い学びの実現により、確かな学力を育てます。

(評価指標)

- ・平均家庭学習時間 1、2 年生 150 分以上、3 年生 180 分以上
- ・ICT を活用した授業の実施授業時数の 10% 以上
- ・アクティブ・ラーニングを取り入れた授業を実施授業時数の 10% 以上
- ・模試全国偏差値 2 ポイント（最終回対第 1 回比）以上向上する生徒各学年 50%
- ・資格取得、検定合格者、コンテスト受賞のべ 250 名以上

生徒の進路実現

自分の価値を発見させ、生涯を見通した人生の設計を行わせることを通して、よりよい進路選択ができる能力を育てます。

(評価指標)

- ・進路希望を明確にする生徒 100%
- ・進路ノートの活用 100%
- ・就職希望者職場体験実施率 100%
- ・生徒の進路実現 100%
- ・国公立大学合格 20 名以上、松山大学合格 30 名以上

豊かな心の育成

人間としての在り方の自覚を深めさせ、人生をよりよく生きようとする態度を身に付けさせるとともに、他者への思いやりや感動する心などの豊かな人間性を養います。

(評価指標)

- ・ボランティア活動に参加する生徒のべ 500 名以上
- ・一か年皆勤賞 60% 以上
- ・登下校事故件 0 件
- ・人権侵害を「しない・させない・許さない」生徒 100%

「明るく元気」の創造

何事にも積極的にチャレンジさせ、心身ともにたくましく地域に貢献できる生徒を育てます。

(評価指標)

- ・気持ちのよい挨拶ができる生徒 100%
- ・部活動加入率 85%
- ・県総体出場 80 名以上、高文祭出場 60 名以上
- ・菊花展入場者 2000 人以上、各種苗販売入場者 500 人以上、園芸講習会等開催数 15 回以上